

فهرست مطالب

حوزه ۱- رسالت و اهداف

حوزه ۲- برنامه‌های آموزشی

حوزه ۳- پژوهش

حوزه ۴- فراگیران

حوزه ۵- هیأت علمی

حوزه ۶- منابع انسانی، فضاها، امکانات و تجهیزات

حوزه ۷- سنجش و ارزشیابی فراگیران

حوزه ۸- ساختار سازمانی و مدیریت اجرایی

حوزه ۹- دانش آموختگان

فرم بازدید ادواری و ارزیابی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۱- رسالت و اهداف

نوع / شماره استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۱۱۱ الزامی	رسالت و اهداف آموزشی و پژوهشی گروه تدوین و طی دو سال اخیر بروزرسانی شده است.	☐ اهداف آموزشی و پژوهشی گروه منطبق بر رسالت و چشم‌انداز دانشگاه/ دانشکده تدوین شده و در سایت گروه/ دانشکده بارگذاری شده است.	☐ اهداف آموزشی و پژوهشی گروه منطبق بر رسالت و چشم‌انداز دانشگاه/ دانشکده تدوین شده ولی در سایت گروه/ دانشکده بارگذاری نشده است.	☐ اهداف آموزشی و پژوهشی گروه منطبق بر رسالت و چشم‌انداز دانشگاه/ دانشکده نیست.	☐ عدم تدوین اهداف		مشاهده مستندات
استاندارد ۱۱۲ الزامی	گروه برنامه عملیاتی جهت رسیدن به اهداف آموزشی و پژوهشی را تدوین نموده و اجرا می‌نماید.	☐ برنامه عملیاتی تدوین شده و اجرا شده است.	☐ برنامه عملیاتی تدوین شده و بصورت کامل اجرا نشده است.	☐ برنامه عملیاتی تدوین شده ولی شواهدی مبنی بر اجرا وجود ندارد.	☐ عدم تدوین برنامه عملیاتی		مشاهده مستندات
استاندارد ۱۱۳ الزامی	میزان اجرای برنامه عملیاتی گروه پایش می‌شود.	☐ پایش برنامه عملیاتی انجام شده و مستندات پایش، تحلیل و اقدامات اصلاحی موجود است.	☐ پایش برنامه عملیاتی انجام شده و مستندات پایش وجود دارد ولی اقدام اصلاحی انجام نشده است.	☐ پایش برنامه عملیاتی انجام شده ولی مستندی دال بر پایش وجود ندارد.	☐ پایش برنامه عملیاتی انجام نشده است.		مشاهده مستندات و مصاحبه با مدیر گروه و مسئول پایش برنامه
استاندارد ۱۱۴ الزامی	اعضای هیأت علمی در تدوین اهداف و برنامه عملیاتی گروه و اجرای آن مشارکت داشته‌اند.	☐ اغلب اعضای هیأت علمی گروه در تدوین اهداف و برنامه عملیاتی و اجرای برنامه مشارکت داشته‌اند و در مصاحبه کاملاً از موضوع آگاه هستند.	☐ اغلب اعضای هیأت علمی گروه در تدوین اهداف و برنامه عملیاتی مشارکت داشته‌اند اما در اجرای برنامه نقشی ندارند و در مصاحبه از موضوع اطلاع ندارند.	☐ کمتر از نیمی از اعضای هیأت علمی گروه در تدوین اهداف و برنامه عملیاتی مشارکت داشته‌اند.	☐ اعضای هیأت علمی گروه هیچگونه مشارکتی در تدوین اهداف و برنامه عملیاتی و اجرای برنامه مشارکت نداشته‌اند		مشاهده مستندات و مصاحبه با مدیر گروه و اعضای هیأت علمی
استاندارد ۱۱۵ ترجیحی	دانش آموختگان در تدوین اهداف و برنامه عملیاتی گروه مشارکت داشته‌اند	☐ نظرخواهی انجام شده و شواهدی مبنی بر اعمال نظرات ایشان وجود دارد.	☐ نظرخواهی انجام شده ولی شواهدی مبنی بر اعمال نظرات ایشان وجود ندارد.	☐ نظرخواهی از دانش آموختگان انجام شده ولی پاسخی داده نشده است.	☐ عدم نظرخواهی		مشاهده مستندات

مشاهده مستندات		☐ برنامه عملیاتی وجود ندارد.	☐ برنامه عملیاتی وجود دارد ولی کامل اجرا نشده و به مسئولین دانشکده هم گزارش نشده است.	☐ برنامه عملیاتی وجود دارد و اجرا شده ولی گزارش به مسئولین دانشکده نامنظم است.	☐ برنامه عملیاتی وجود دارد و اجرا شده و پیشرفت برنامه به صورت منظم به مسئولین دانشکده گزارش شده است.	پس از هر دوره اعتباربخشی، گزارش تدوین برنامه عملیاتی جهت رفع نواقص شناسایی شده و نتایج پیشرفت برنامه هر ۶ ماه به مسئولین دانشکده ارسال می شود.	استاندارد ۱۱۶ ترجیحی
مشاهده مستندات		☐ دستاوردهای ملی و بین المللی مد نظر قرار نگرفته است.	☐ از دستاوردهای ملی به صورت محدود و در بعضی حوزه ها استفاده شده است.	☐ از دستاوردهای ملی در همه حوزه ها استفاده شده و مستندات مربوطه موجود است.	☐ از دستاوردهای ملی و بین المللی در همه حوزه ها استفاده شده و مستندات مربوطه موجود است.	در تدوین و بروز رسانی اهداف، آخرین دستاوردهای ملی و بین المللی موجود در حوزه آموزش، پژوهش و توسعه در نظر گرفته شده است.	استاندارد ۱۱۷ ترجیحی
نقاط قوت							
نقاط ضعف							
راهکارها و پیشنهادات							

توضیحات: در اهداف تدوین شده گروه، موارد زیر باید لحاظ گردد: • حوزه های آموزشی (اعم از حضوری و مجازی) و پژوهشی گروه • توجه به اسناد بالادستی • ارزش ها و مسئولیت اجتماعی • مبتنی بر شواهد و شرایط عینی • موارد مرتبط با اشتغال دانش آموختگان رشته جهت رفع نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت • کارآفرینی، فناوری و تولید ثروت در صورت داشتن موضوعیت

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

نام و امضای تکمیل کننده فرم

حوزه ۲- برنامه آموزشی

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۲۱۱ الزامی	برنامه مدونی شامل چارچوب و محتوای آموزشی برنامه‌های درسی بر اساس آخرین مصوبه کوریکولوم رشته ارائه می‌شود.	☐ برنامه مدون برای اجرای کوریکولوم وجود دارد و بصورت منظم اجرا شده است.	☐ برنامه مدون برای اجرای کوریکولوم وجود دارد و در مصاحبه‌ها تأیید می‌شود ولی بصورت نامنظم اجرا شده است.	☐ برنامه مدون برای اجرای کوریکولوم وجود دارد ولی اجرا نشده است.	☐ برنامه مدون برای اجرای کوریکولوم وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۲۱۲ الزامی	برای اجرای برنامه‌های آموزشی، تعداد و تنوع اعضای هیأت علمی متناسب با تعداد فراگیر مطابق کوریکولوم مصوب تأمین شده است.	☐ کاملاً مطابق با کوریکولوم است.	☐ بیشتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	☐ کمتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	☐ با کوریکولوم تطابق ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۲۱۳ الزامی	برای اجرای برنامه‌های آموزشی، امکانات و تجهیزات متناسب با تعداد فراگیر مطابق کوریکولوم مصوب تأمین شده است.	☐ کاملاً مطابق با کوریکولوم است.	☐ بیشتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	☐ کمتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	☐ با کوریکولوم تطابق ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۲۱۴ الزامی	تقویم آموزشی و برنامه زمان‌بندی دروس در هر نیم سال تحصیلی در اختیار فراگیران قرار گرفته و اجرا می‌شود.	☐ تقویم آموزشی تدوین شده و در سایت بارگزاری شده، به صورت منظم و کامل اجرا شده است.	☐ تقویم آموزشی تدوین شده و در سایت بارگزاری شده، به صورت نامنظم اجرا شده است.	☐ تقویم آموزشی تدوین شده ولی در سایت بارگزاری نشده و به صورت منظم اجرا نشده است.	☐ تقویم وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۲۱۵ الزامی	برای تحقق توانمندی‌های مورد انتظار، متناسب با اهداف آموزشی دوره، انواع روش‌های یاددهی و یادگیری برای آموزش مطالب آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اخلاق حرفه‌ای تدوین شده و اجرا می‌شود.	☐ انواع روش‌های یاددهی و یادگیری تدوین و نقش دانشجویان تحصیلات تکمیلی مشخص شده است و به صورت کامل اجرا شده است.	☐ انواع روش‌های یاددهی و یادگیری و نقش دانشجویان تحصیلات تکمیلی مشخص شده ولی به صورت کامل اجرا نشده است.	☐ انواع روش‌های یاددهی و یادگیری تدوین شده ولی نقش دانشجویان تحصیلات تکمیلی مشخص نشده و به صورت کامل هم اجرا نشده است.	☐ تدوین نشده است.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۲۱۶ الزامی	سازوکار مناسبی جهت پایش و نظارت بر اجرای صحیح برنامه‌ها و مقررات آموزشی پژوهشی مرتبط با رشته / مقاطع در گروه وجود دارد و اجرا می‌شود.	☐ سازوکار مناسب، چک‌لیست و فرم‌های پایش جهت نظارت وجود دارد و به صورت کامل اجرا شده است.	☐ سازوکار مناسب جهت نظارت وجود دارد و به صورت نامنظم اجرا شده است.	☐ سازوکار مناسب جهت نظارت وجود دارد اما اجرا نشده است.	☐ سازوکار نظارتی مناسبی وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۲۱۷ الزامی	تقویم زمان‌بندی پایش و ارزشیابی صحت اجرای برنامه آموزشی مطابق استانداردهای مصوب دوره، تدوین شده و به اطلاع ذینفعان و مجریان رسیده و اجرا می‌شود.	☐ تقویم تدوین شده و به صورت کامل اجرا شده است.	☐ تقویم تدوین شده به صورت نامنظم اجرا شده است.	☐ تقویم تدوین شده ولی اجرا نشده است.	☐ تقویم تدوین نشده است.		مشاهده مستندات و مصاحبه

مشاهده مستندات و مصاحبه	هیچ اقدامی جهت مشارکت ذینفعان انجام نشده است.	☐ ذینفعان اصلی برنامه و نحوه مشارکت آنها در پایش و ارزشیابی فرآیند مشخص شده ولی هیچگونه مشارکتی در فرایند پایش ندارند.	☐ ذینفعان اصلی برنامه و نحوه مشارکت آنها در پایش و ارزشیابی فرآیند مشخص شده ولی در فرایند پایش مشارکت قابل قبولی ندارند.	☐ ذینفعان اصلی برنامه و نحوه مشارکت آنها در پایش و ارزشیابی فرآیند مشخص شده و همه در فرایند پایش مشارکت دارند.	ذینفعان اصلی برنامه آموزشی و نحوه مشارکت آنها در پایش و ارزشیابی اجرای برنامه مشخص شده و انجام می-شود.	استاندارد ۲۱۸ الزامی
مشاهده مستندات	☐ نتایج پایش بررسی نشده است.	☐ نتایج پایش به صورت خام وجود دارد.	☐ نتایج پایش جمع‌بندی و تجزیه تحلیل شده و به دانشکده یا دانشگاه ارسال می‌شود.	☐ نتایج پایش پس از جمع‌بندی و تجزیه تحلیل، از طریق دانشکده و دانشگاه به وزارت ارسال می‌شود.	نتایج پایش و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی در بازه ۶ ماهه پس از تجزیه تحلیل و شناسایی نقاط قوت و ضعف جمع‌بندی شده و جهت بهره‌برداری در اقدامات اصلاحی و سیاست‌گذاری‌ها به مراجع ذیصلاح ارسال می‌گردد.	استاندارد ۲۱۹ ترجیحی
مشاهده مستندات	☐ وجود ندارد.	☐ کمتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	☐ بیشتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد و جهت رفع نواقص برنامه ریزی‌های لازم صورت گرفته است.	☐ کاملاً مطابق با کوریکولوم است.	عرصه‌های آموزشی مبتنی بر نیاز جامعه و سایر عرصه‌های مورد نیاز در داخل و خارج دانشگاه متناسب با رشته / مقطع تأمین شده است.	استاندارد ۲۲۰ ترجیحی
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

نام و امضای تکمیل کننده فرم

حوزه ۳: پژوهش

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۳۱۱ الزامی	در انتخاب موضوع پایان نامه‌ها، اولویت‌های پژوهشی گروه/ دانشکده/ دانشگاه مبتنی بر نیازهای نظام سلامت، پاسخگویی اجتماعی، تولید محصولات سلامت محور لحاظ شده و برای تسهیل انجام این موارد ساز و کار مشخصی وجود دارد.	☐ اولویتها و ساز و کار تسهیل اجرای پایان‌نامه‌ها مشخص شده و موضوع بیش از ۷۵ درصد پایان‌نامه‌ها بر اساس آن‌ها می‌باشد.	☐ اولویتها و ساز و کار تسهیل اجرای پایان‌نامه‌ها مشخص شده و موضوع بین ۵۰ تا ۷۵ درصد پایان‌نامه‌ها بر اساس آن‌ها می‌باشد.	☐ اولویتها و ساز و کار تسهیل اجرای پایان‌نامه‌ها مشخص شده و موضوع کمتر از ۵۰ درصد پایان‌نامه‌ها بر اساس آن‌ها می‌باشد.	☐ اولویتها مشخص نشده است.		مستندات
استاندارد ۳۱۲ الزامی	بر اساس آخرین نسخه مصوب آئین- نامه‌ها، راهنمای پایان‌نامه شامل تناسب موضوع با تخصص/ گرایش/ عرصه تحقیقاتی استاد راهنما و مشاور، حق فراگیران در انتخاب آزادانه استاد راهنما و مشاور، زمان بندی و توالی انتخاب موضوع، مراحل اجرا و دفاع پایان نامه تدوین شده و اجرا می‌شود.	☐ شیوه‌نامه تدوین شده و همه ضوابط رعایت شده است.	☐ شیوه‌نامه تدوین شده، بیشتر ضوابط رعایت شده است.	☐ شیوه‌نامه تدوین شده و بعضی ضوابط رعایت شده است.	☐ شیوه‌نامه تدوین نشده است.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۳۱۲ الزامی	طرح‌های تحقیقاتی منجر به تولید مقاله معتبر یا محصول دانش بنیان شده و نتایج در مجامع علمی گزارش می‌شود و به نحو مقتضی به اطلاع ذی نفعان می‌رسد.	☐ نتایج پژوهش‌ها در همایش‌ها و نشریات معتبر داخلی و خارجی، سایت- های مرتبط ملی و بین- المللی و سایت ترجمان دانش و در صورت لزوم به زبان ساده برای مردم ارائه شده است.	☐ نتایج پژوهش‌ها فقط در همایش‌ها و نشریات معتبر داخلی و سایت گروه یا دانشکده یا دانشگاه، وجود دارد.	☐ مستندات ارائه نتایج پژوهش‌ها فقط در نشریات معتبر داخلی وجود دارد.	☐ نتایج طرح- های تحقیقاتی اطلاع رسانی نشده است..		مشاهده مستندات و بررسی سایت‌ها
استاندارد ۳۱۴ الزامی	در گروه برنامه‌ای برای تشویق اعضای هیات علمی جهت مشارکت در پژوهش‌های درون رشته‌ای، بین رشته- ای و برون گروهی و برون دانشگاهی (نظام سلامت، صنعت، جامعه، بیمارستان، شرکت های دانش بنیان و...) وجود دارد و اجرا می‌شود.	☐ برنامه تشویقی وجود دارد و پژوهشهای درون رشته‌ای، بین رشته‌ای و برون گروهی و برون دانشگاهی انجام شده است..	☐ برنامه تشویقی وجود دارد و پژوهشهای درون رشته‌ای، بین رشته‌ای انجام شده است..	☐ برنامه تشویقی وجود دارد و پژوهش‌های درون رشته‌ای انجام شده است..	☐ برنامه تشویقی وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه با اساتید و فراگیران
استاندارد ۳۱۵ ترجیحی	گروه از مشارکت و امکانات شرکت های دانش بنیان در پژوهش‌ها استفاده می- نماید.	☐ مستندات بیش از سه مورد همکاری با صنعت، جامعه، بیمارستان یا شرکت‌های دانش بنیان وجود دارد.	☐ مستندات کمتر از سه مورد همکاری با صنعت، جامعه، بیمارستان یا شرکت های دانش بنیان وجود دارد.	☐ همکاری با صنعت، جامعه، بیمارستان یا شرکت های دانش بنیان شروع شده است..	☐ همکاری وجود ندارد.		مشاهده مستندات

مشاهده مستندات و مصاحبه با اساتید و فراگیران		☐ ساز و کار مناسب وجود ندارد.	☐ ساز و کار مناسب وجود دارد ولی اجرا نشده است..	☐ ساز و کار مناسب وجود دارد و به صورت نسبی اجرا شده است.	☐ ساز و کار مناسب وجود دارد و به نحو مطلوب اجرا شده است..	ساز و کار مناسبی برای تقویت محیط پژوهش و تسهیل اجرای پایان نامه ها (شناسایی عرصه های پژوهشی، مشارکت با سایر عرصه های موجود دانشگاه، استفاده از تکنولوژی های روزآمد، تفاهم نامه با شرکت های دانش بنیان و ...) مطابق با نیاز فراگیران و تقاضای اساتید در گروه وجود دارد و اجرا می شود..	استاندارد ۳۱۶ ترجیحی
							نقاط قوت
							نقاط ضعف
							راهکارها و پیشنهادات

نام و امضای تکمیل کننده فرم

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

حوزه ۴- فراگیران

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۴۱۱ الزامی	برنامه توجیهی فراگیران در بدو ورود برای آشنایی با اعضای هیات علمی، کارشناسان، فضاها و بخش‌های مختلف گروه و دانشکده، مقررات آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی، اخلاق حرفه‌ای، تقویم آموزشی برگزار می‌شود و مستندات مربوطه موجود است.	☐ برنامه توجیهی وجود دارد و بطور کامل اجرا شده است..	☐ برنامه توجیهی وجود دارد و بطور نسبی اجرا شده است..	☐ برنامه توجیهی وجود دارد ولی اجرا نشده است..	☐ برنامه توجیهی وجود ندارد..		مشاهده مستندات، و مصاحبه با فراگیران، اعضای هیأت علمی و کارشناسان
استاندارد ۴۱۲ الزامی	ارزیابی رضایت‌مندی فراگیران در خصوص موارد آموزشی، پژوهشی و رفاهی و دریافت دیدگاه‌ها و نظرات ایشان، با شیوه‌های مختلف از جمله: صندوق/ سامانه شکایات، پیام کوتاه، شبکه‌های اجتماعی و نظرسنجی دوره‌ای در پایان هر ترم انجام می‌شود.	☐ نظرسنجی از فراگیران انجام می‌شود و نتایج نظرسنجی‌ها و نظرات دریافتی از سایر روشها تحلیل شده و جهت رفع مشکلات بسته به مورد جلسات مشترک بین فراگیران با مسئولین گروه برگزار و اقدامات اصلاحی انجام شده است.	☐ نظرسنجی انجام می‌شود و نتایج نظرسنجی‌ها و نظرات دریافتی از سایر روشها تحلیل شده ولی جهت رفع مشکلات اقدامی انجام نشده است..	☐ نظرسنجی انجام می‌شود و نتایج نظرسنجی‌ها ولی تحلیل نشده است.	☐ سازوکاری جهت ارزیابی رضایت‌مندی فراگیران وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۴۱۳ الزامی	امکان دریافت مشاوره در خصوص سلامت روانی- اجتماعی، تحصیلی و فرایندهای آموزشی- پژوهشی برای فراگیران وجود دارد و نحوه مراجعه فراگیر و رعایت محرمانگی در ارجاع به مراکز ذیربط مشخص شده است.	☐ امکان دریافت مشاوره در موارد لزوم برای فراگیران وجود دارد و موضوع محرمانگی رعایت شده است و فراگیران از موضوع آگاهی دارند.	☐ امکان دریافت مشاوره در موارد لزوم برای فراگیران وجود دارد و موضوع محرمانگی رعایت شده ولی فراگیران از موضوع آگاهی ندارند.	☐ امکان دریافت مشاوره در موارد لزوم برای فراگیران وجود دارد و در مواردی موضوع محرمانگی رعایت نشده است.	☐ امکان دریافت مشاوره وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه با فراگیران
استاندارد ۴۱۴ الزامی	گروه جهت کسب توانمندی‌های اختصاصی و عمومی متناسب با رشته/ مقطع و جلب مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی و فعالیت‌های مختلف آموزشی و پژوهشی برنامه مشخصی دارد و فراگیران در برنامه‌ها شرکت فعال دارند.	☐ برنامه جلب مشارکت فراگیران در فعالیت‌های مختلف آموزشی و پژوهشی وجود دارد و اجرا شده است..	☐ برنامه جلب مشارکت فراگیران در فعالیت‌های مختلف آموزشی و پژوهشی وجود دارد و بطور نسبی اجرا شده است..	☐ برنامه جلب مشارکت فراگیران در فعالیت‌های مختلف آموزشی و پژوهشی وجود دارد ولی اجرا نشده است..	☐ برنامه‌ای وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه با فراگیران

مشاهده مستندات و گواهی همکاری فراگیران در فعالیت های مرتبط		☐ برنامه ای وجود ندارد.	☐ در گروه شرایط برای مشارکت فراگیران در طرح های مرتبط با توانمندسازی و کارآفرینی مبتنی بر نیاز جامعه فراهم شده و بطور نسبی اجرا شده است..	☐ در گروه شرایط برای مشارکت فراگیران در طرح های مرتبط با توانمندسازی و کارآفرینی مبتنی بر نیاز جامعه فراهم شده و به نحو مطلوب اجرا شده است..	☐ در گروه شرایط برای مشارکت فراگیران در طرح های مرتبط با توانمندسازی و کارآفرینی مبتنی بر نیاز جامعه فراهم شده و به نحو مطلوب اجرا شده است..	فراگیران علاوه بر فعالیت های مرتبط با برنامه آموزشی و پایان نامه، در طرح های مرتبط با توانمندسازی و کارآفرینی مبتنی بر نیاز جامعه مشارکت دارند.	استاندارد ۴۱۵ ترجیحی
مشاهده مستندات و مصاحبه با فراگیران		☐ وجود ندارد	☐ امکانات فرهنگی، ورزشی و رفاهی در حد مختصر تأمین شده ولی فراگیران آگاهی ندارند.	☐ امکانات فرهنگی، ورزشی و رفاهی در حد مختصر تأمین شده و به فراگیران اطلاع رسانی شده است.	☐ امکانات فرهنگی، ورزشی و رفاهی در حد مطلوب تأمین شده و به فراگیران اطلاع رسانی شده است.	مجموعه فعالیت های فوق برنامه به منظور تحقق رشد فردی، شخصیتی و نشاط تحصیلی فراگیران تأمین و اطلاع رسانی شده است.	استاندارد ۴۱۶ ترجیحی
							نقاط قوت
							نقاط ضعف
							راهکار ها و پیشنهادات

نام و امضای تکمیل کننده فرم

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

حوزه ۵: هیات علمی

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۵۱۱ الزامی	جذب اعضای هیات علمی منطبق با کوریکولوم دوره و بر اساس صلاحیت علمی و اخلاقی صورت گرفته است.	☐ تعداد و تخصص همه اعضا هیات علمی گروه با کوریکولوم دوره تطابق دارد.	☐ تعداد و تخصص بیش از ۵۰ درصد اعضا هیات علمی گروه با کوریکولوم دوره تطابق دارد.	☐ تعداد و تخصص کمتر از ۵۰ درصد اعضا هیات علمی گروه با کوریکولوم دوره تطابق دارد.	☐ تعداد و تخصص اعضای هیات علمی گروه با کوریکولوم دوره مطابقت ندارد.		مشاهده مستندات اعضای هیات علمی گروه
استاندارد ۵۱۲ الزامی	برنامه نیازسنجی و فراخوان جذب اعضا هیات علمی در گروه برای ۵ سال آینده وجود دارد.	☐ برنامه و صورتجلسه تدوین آن وجود دارد و اقدامات مرتبط انجام شده است.	☐ برنامه وجود دارد ولی مستندات کامل نیست.	☐ برنامه وجود دارد ولی اقدام خاصی انجام نشده است.	☐ برنامه ای وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه با مدیر گروه
استاندارد ۵۱۳ الزامی	ارتقای رتبه اعضای هیات علمی گروه مطابق با آیین نامه مربوطه در موعد مقرر انجام می شود.	☐ ارتقای رتبه همه اعضای هیات علمی گروه که شرایط لازم را دارند انجام شده است.	☐ ارتقای رتبه بیش از ۵۰ درصد اعضای هیات علمی گروه که شرایط لازم را دارند انجام شده است.	☐ ارتقای رتبه کمتر از ۵۰ درصد اعضای هیات علمی گروه که شرایط لازم را دارند انجام شده است.	☐ ارتقای رتبه اعضای هیات علمی گروه که شرایط لازم را دارند موعد مقرر انجام نشده است.		مشاهده مستندات و مصاحبه با هیات علمی
استاندارد ۵۱۴ الزامی / پایه	واحدهای تدریس شده مطابق با آیین نامه شرح وظایف اعضای هیات علمی، با تخصص اعضای هیات علمی تناسب دارد.	☐ واحدهای تدریس شده کاملاً مطابق با آیین نامه است.	☐ بیش از ۵۰ درصد واحدهای تدریس شده با آیین نامه تطابق دارد.	☐ کمتر از ۵۰ درصد واحدهای تدریس شده با آیین نامه تطابق دارد.	☐ واحدهای تدریس شده با آیین نامه تطابق ندارد.		مشاهده مستندات
استاندارد ۵۱۵ الزامی	جدول زمانی حضور (برنامه و ساعت) همه اعضای هیات علمی گروه جهت فعالیت ها، راهنمایی و مشاوره حضوری / غیر حضوری و ... به فراگیران وجود دارد و اساتید به اجرای آن پایبند هستند.	☐ برنامه اساتید مشخص و اطلاع رسانی شده است و بیش همه اساتید به آن پایبند هستند.	☐ برنامه اساتید مشخص و اطلاع رسانی شده است و بیش از ۵۰ درصد اساتید به آن پایبند هستند.	☐ برنامه اساتید مشخص و اطلاع رسانی شده است و کمتر از ۵۰ درصد اساتید به آن پایبند هستند.	☐ برنامه اساتید مشخص نیست.		مشاهده برنامه ها در محل و سایت و مصاحبه با فراگیران
استاندارد ۵۱۶ الزامی	پایش مستمر و ارزشیابی ۳۶۰ درجه عملکرد اعضای هیات علمی بر حسب شرح وظایف و مسئولیت های محوله انجام می شود.	☐ پایش مستمر و ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی انجام شده و به ایشان بازخورد داده شده است و نتایج بازخورد در تصمیم گیری ها استفاده شده است.	☐ پایش مستمر و ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی انجام شده و به ایشان بازخورد داده شده است.	☐ پایش مستمر و ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی انجام شده ولی به ایشان بازخورد داده نشده است.	☐ پایش مستمر انجام نمی شود.		مشاهده مستندات و مصاحبه با مدیر گروه و اعضا هیات علمی

مشاهده گواهی‌ها		☐ برنامه توانمندسازی وجود ندارد.	☐ برنامه توانمندسازی وجود دارد و اجرا نشده است.	☐ برنامه توانمندسازی وجود دارد و نامنظم اجرا شده است.	☐ برنامه توانمندسازی وجود دارد و کامل اجرا شده است.	برنامه توانمندسازی اعضای هیأت علمی گروه جهت ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای (آموزشی، پژوهشی، فرهنگی) و آشنایی با روش‌های متنوع و نوین تدریس و آموزش مجازی موجود است و اجرا می‌شود.	استاندارد ۵۱۷ الزامی
مشاهده فضاها		☐ فضای مناسب تامین نشده است.	☐ کمتر از ۵۰ درصد اساتید فضای استقرار مناسب دارند.	☐ بیش از ۵۰ درصد اساتید فضای استقرار مناسب دارند.	☐ برای همه اساتید فضای استقرار مناسب دارند.	فضای فیزیکی مناسب برای حضور اعضای هیأت علمی وجود دارد.	استاندارد ۵۱۸ الزامی
مشاهده مستندات و مصاحبه		☐ سنجش رضایت‌مندی انجام نمی‌شود.	☐ مستندات سنجش رضایت‌مندی اعضای هیأت علمی و اقدامات اصلاحی در فواصل زمانی مشخص (حداقل سالیانه) وجود دارد ولی اعضا هیأت علمی از نتایج پایش اطلاع ندارند.	☐ مستندات سنجش رضایت‌مندی اعضای هیأت علمی و اقدامات اصلاحی در فواصل زمانی مشخص (حداقل سالیانه) وجود دارد و اعضا هیأت علمی از نتایج پایش اطلاع دارند ولی اقدامات اصلاحی صورت نگرفته است.	☐ مستندات سنجش رضایت‌مندی اعضای هیأت علمی و اقدامات اصلاحی در فواصل زمانی مشخص (حداقل سالیانه) وجود دارد و اعضا هیأت علمی از نتایج پایش اطلاع دارند و اقدامات اصلاحی صورت گرفته است.	سنجش رضایت‌مندی اعضای هیأت علمی در خصوص توزیع عادلانه فرصت‌های آموزشی و پژوهشی، امکانات آموزشی و رفاهی و اقدامات اصلاحی مورد نیاز جهت افزایش میزان رضایت اعضا هیأت علمی صورت می‌گیرد.	استاندارد ۵۱۹ الزامی
مشاهده مستندات و مصاحبه		☐ دسترسی فراهم نشده است.	☐ کمتر از ۵۰ درصد اساتید اطلاع دارند.	☐ بیش از ۵۰ درصد اساتید اطلاع دارند.	☐ همه اساتید اطلاع دارند.	دسترسی به امکانات رفاهی، تفریحی و فرهنگی مناسب برای هیأت علمی فراهم شده است.	استاندارد ۵۲۰ ترجیحی
							نقاط قوت
							نقاط ضعف
							راهکارها و پیشنهادهای

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

نام و امضای تکمیل کننده فرم

حوزه ۶: منابع انسانی، فضاها، امکانات و تجهیزات

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۶۱۱ الزامی	جذب نیروی انسانی غیرهیأت علمی، اداری و آزمایشگاهی بر اساس نیاز گروه و کوریکولوم دوره انجام شده است.	☐ حداقل یک کارشناس آموزشی و یک منشی برای گروه وجود دارد.	☐ حداقل یک کارشناس و یک منشی مشترک بین گروهی وجود دارد.	☐ یک کارمند هر دو وظیفه کارشناس و منشی را به عهده دارد.	☐ عدم وجود منشی و کارشناس گروه		مشاهده مستندات (احکام) و مصاحبه
استاندارد ۶۱۲ الزامی	کارشناسان گروه مهارت‌های لازم جهت انجام صحیح وظایف خود را کسب کرده‌اند.	☐ برنامه‌های آموزشی برای توانمندسازی همه کارشناسان اجرا شده است.	☐ برنامه‌های آموزشی برای توانمندسازی بیش از ۵۰ درصد کارشناسان اجرا شده است.	☐ برنامه‌های آموزشی برای توانمندسازی کمتر از ۵۰ درصد کارشناسان اجرا شده است.	☐ برنامه‌های آموزشی برای توانمندسازی کارشناسان اجرا نشده است.		مشاهده برنامه و گواهی‌ها
استاندارد ۶۱۳ الزامی	فضاهای آموزشی متناسب با نیازها و کوریکولوم دوره و تعداد فراگیر تأمین شده است.	☐ فضاهای آموزشی (شامل کلاس درس، سالن کنفرانس و کتابخانه) با نیازها و کوریکولوم دوره و تعداد فراگیر تطابق کامل دارد.	☐ فضاهای آموزشی (شامل کلاس درس، سالن کنفرانس، کتابخانه) با نیازها و کوریکولوم دوره و تعداد فراگیر تطابق بالای ۵۰ درصد دارد.	☐ فضاهای آموزشی (شامل کلاس درس، سالن کنفرانس، کتابخانه) با نیازها و کوریکولوم دوره و تعداد فراگیر تطابق کمتر از ۵۰ درصد دارد.	☐ فضاهای آموزشی با نیازها و کوریکولوم دوره و تعداد فراگیر تطابق ندارد.		مشاهده فضاها
استاندارد ۶۱۴ الزامی	امکانات و تجهیزات کمک آموزشی (حضور و غیر حضوری) مناسب در کلاس‌ها / سالن‌ها وجود دارد. (حداقل یک کامپیوتر، ویدیو پروژکتور و اتصال اینترنت برای هر کلاس و سالن)	☐ همه فضاهای آموزشی تجهیزات کامل دارند و برنامه‌ای برای استفاده بهینه و نگهداشت تجهیزات وجود دارد و اجرا می‌شود.	☐ همه فضاهای آموزشی تجهیزات کامل دارند ولی برنامه‌ای برای نگهداشت تجهیزات وجود ندارد.	☐ تجهیزات کافی وجود ندارد.	☐ تجهیزات فرسوده یا ناقص است.		مشاهده و مصاحبه با فراگیران و مدیر گروه
استاندارد ۶۱۵ الزامی	منابع آموزشی فیزیکی و الکترونیکی به روز شامل: کتاب، مجلات و فیلم - های آموزشی.... و دسترسی به سایت - های علمی با حجم و سرعت مطلوب متناسب با برنامه آموزشی رشته و مقطع تحصیلی وجود دارد.	☐ منابع آموزشی فیزیکی و الکترونیکی متناسب با رشته / مقطع به روز و کامل است و اعضا هیأت علمی و فراگیران دسترسی دارند.	☐ منابع آموزشی فیزیکی و الکترونیکی وجود دارد ولی دسترسی اعضا هیأت علمی و فراگیران محدود است.	☐ منابع آموزشی فیزیکی و الکترونیکی محدود است و کمبود دارند.	☐ وجود ندارد یا قابل استفاده نیست.		مشاهده، مصاحبه با اساتید و فراگیران
استاندارد ۶۱۶ الزامی	برای رشته‌های بالینی و آزمایشگاهی درمانگاه / آزمایشگاه آموزشی متناسب با تعداد فراگیر و کوریکولوم رشته تأمین شده است.	☐ دسترسی تمام فراگیران به درمانگاه / آزمایشگاه آموزشی تأمین شده است.	☐ دسترسی بیش از ۵۰ درصد فراگیران به درمانگاه / آزمایشگاه آموزشی تأمین شده است.	☐ دسترسی کمتر از ۵۰ درصد فراگیران به درمانگاه / آزمایشگاه آموزشی تأمین شده است.	☐ دسترسی فراگیران به درمانگاه / آزمایشگاه آموزشی تأمین نشده است.		مشاهده و مصاحبه

استاندارد ۶۱۷	الزامی	برای رشته‌هایی که با حیوانات آزمایشگاهی کار می‌کنند محیط مناسب جهت نگهداری و پرورش حیوانات تأمین شده است.	☐ شرایط حیوان‌خانه با استانداردهای دوره آموزشی تطابق کامل دارد.	☐ شرایط حیوان‌خانه با استانداردهای دوره آموزشی تطابق بالایی ۵۰ درصد دارد.	☐ شرایط حیوان‌خانه با استانداردهای دوره آموزشی تطابق کمتر از ۵۰ درصد دارد.	☐ حیوان‌خانه ندارد.	مشاهده و مصاحبه
استاندارد ۶۱۸	الزامی	گروه سایت اختصاصی و به روز شده دارد و موارد ذیل در آن قابل دسترسی است: اطلاعات کلی مسئولین گروه، رزومه اساتید، اطلاعات عمومی فراگیران تحصیلات تکمیلی، تقویم برنامه های آموزشی- پژوهشی، تقویم و عناوین کنفرانس‌ها و ژورنال کلاب‌ها	☐ اطلاعات کامل در سایت وجود دارد و به روز است.	☐ اطلاعات وجود دارد ولی به روزرسانی نشده است.	☐ اطلاعات ناقص است و به روز هم نیست.	☐ سایت فعالی وجود ندارد.	مشاهده سایت
استاندارد ۶۱۹	ترجیحی	شرایط ورود به مقاطع تحصیلات تکمیلی (شامل توانمندی ها و صلاحیت‌ها و فرصت‌های شغلی مرتبط با رشته / مقطع) برای آشنایی داوطلبین ورود به رشته وجود دارد.	☐ اطلاعات کامل و به روز در سایت موجود است.	☐ اطلاعات به روز نیست.	☐ اطلاعات ناقص است.	☐ موجود نیست	مشاهده سایت
	نقاط قوت						
	نقاط ضعف						
	راهکارها و پیشنهادات						

نام و امضای تکمیل کننده فرم

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

حوزه ۷: سنجش و ارزشیابی فراگیران

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۷۱۱ الزامی	سنجش و ارزشیابی فراگیران در حیطه های مختلف شناختی، مهارتی و نگرشی انجام می شود.	☐ در ارزشیابی به همه موارد توجه شده است.	☐ در ارزشیابی به اغلب موارد توجه شده است.	☐ در ارزشیابی به موارد محدودی توجه شده است.	☐ در ارزشیابی استانداردها رعایت نشده است.		مشاهده دو سری از آزمون-ها به صورت تصادفی
استاندارد ۷۱۲ الزامی	نظام ارزشیابی فراگیران بر اساس آزمون-های تکوینی ^۱ ارزشیابی های مستمر در طول دوره و تراکمی ^۲ آزمونهای پایان دوره انجام می شود و نحوه اعتراض فراگیران مشخص شده است.	☐ نظام ارزشیابی فراگیران برای هر درس اطلاع رسانی شده و بطور مطلوب اجرا می شود و اعتراض فراگیران هم بررسی می شود و نتایج به فراگیران بازخورد داده شده است..	☐ نظام ارزشیابی فراگیران برای هر درس اطلاع رسانی شده و اجرا می شود ولی به اعتراض فراگیران توجه نشده است..	☐ نظام ارزشیابی فراگیران برای هر درس اطلاع رسانی شده و بطور نسبی اجرا شده است..	☐ نظام ارزشیابی فراگیران مطلوب نیست.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۷۱۳ الزامی	میانگین طول دوره تحصیل فراگیران رعایت می شود و موارد عدم انطباق مورد بررسی و تحلیل قرار می گیرد.	☐ میانگین طول دوره تحصیل برای تمام فراگیران رعایت شده است.	☐ میانگین طول دوره تحصیل برای اغلب فراگیران رعایت شده است و موارد عدم انطباق بررسی شده است.	☐ میانگین طول دوره تحصیل برای اغلب فراگیران رعایت شده است ولی موارد عدم انطباق بررسی نشده است.	☐ میانگین طول دوره تحصیل برای اغلب فراگیران رعایت نشده است.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۷۱۴ الزامی	نمودار پیشرفت یا افت تحصیلی فراگیران بصورت دوره ای بررسی و ثبت می شود و دلایل افت تحصیلی تحلیل شده و اقدامات لازم انجام می شود.	☐ وضعیت تحصیلی فراگیران ثبت و تحلیل می شود و اقدامات لازم انجام شده است.	☐ وضعیت تحصیلی فراگیران ثبت و تحلیل می شود ولی اقدام اصلاحی خاصی انجام نشده است.	☐ وضعیت تحصیلی فراگیران ثبت می شود ولی تحلیل و پیگیری نشده است.	☐ وضعیت تحصیلی فراگیران ثبت می شود.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۷۱۵ ترجیحی	فعالیت های فراگیران مبتنی بر مهارت های اختصاصی و عمومی رشته طبق آخرین برنامه آموزشی مصوب توسط هر فراگیر در کارپوشه آنان درج می شود.	☐ کارپوشه توسط فراگیران تکمیل می شود و در گروه بررسی و بازخورد داده شده است.	☐ کارپوشه توسط فراگیران تکمیل می شود ولی توسط گروه بازخورد داده نشده است.	☐ کارپوشه توسط فراگیران تکمیل نشده است.	☐ کارپوشه ای وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
	نقاط قوت						
	نقاط ضعف						
	پیشنهادهای						

formative
summative

حوزه ۸۵: ساختار سازمانی و مدیریت اجرایی

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۸۱۱ الزامی	ساختار تشکیلات سازمانی و ردیف‌های استخدامی گروه در دانشکده یا دانشگاه مصوب و مشخص است.	☐ مجوز قطعی رشته از شورای گسترش و برنامه آموزشی مصوب شورایی برنامه‌ریزی وجود دارد و مطابق آن عمل شده است..	☐ مجوزها وجود دارد ولی مطابق برنامه مصوب عمل نشده است..	☐ مجوزها وجود ندارد ولی اقدامات لازم برای دریافت مجوز صورت گرفته است.	☐ مجوزها وجود ندارد و هیچ اقدامی هم صورت نگرفته است.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۸۱۲ الزامی	مشخصات و شرح وظایف مسئولین گروه به صورت شفاف تعریف شده است.	☐ مشخصات و شرح وظایف مسئولین گروه تعریف شده است و بر اساس آن پاسخگو هستند.	☐ مشخصات و شرح وظایف مسئولین گروه تعریف شده است.	☐ مشخصات و شرح وظایف مسئولین گروه کامل نیست.	☐ شرح وظایف افراد تعریف نشده است.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۸۱۳ الزامی	انتخاب مسئولین گروه طبق آئین نامه انجام می شود.	☐ سوابق علمی مسئولین گروه با رشته مرتبط است و اعضا گروه در معرفی مدیر گروه مشارکت داشته اند	☐ سوابق علمی مسئولین گروه با رشته مرتبط است ولی اعضا گروه در معرفی مدیر گروه مشارکت نداشته اند.	☐ سوابق علمی مسئولین گروه با رشته مرتبط نیست.	☐ با آئین نامه مطابقت ندارد.		مشاهده مستندات بررسی احکام کارگزینی و رزومه مدیر گروه و مصاحبه
استاندارد ۸۱۴ الزامی	نحوه تعامل مدیر گروه با اعضای هیات علمی و فراگیران مشخص شده و اجرا می شود.	☐ جلسات گروه مطابق برنامه زمان بندی مشخص انجام شده و صور تجلسات به مراجع ذیربط و ذینفع اطلاع رسانی شده است.	☐ جلسات گروه مطابق برنامه زمان بندی مشخص انجام شده ولی صور تجلسات اطلاع رسانی نشده است.	☐ جلسات گروه بصورت نامنظم انجام شده است.	☐ برنامه ای برای تعامل وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۸۱۵ ترجیحی	گروه در امور آموزشی و پژوهشی و بهره برداری از امکانات و تجهیزات با سایر گروه های آموزشی تعامل دارد.	☐ تعامل با سایر گروه های آموزشی در حوزه های آموزشی و پژوهشی مطلوب است.	☐ تعامل با سایر گروه های آموزشی بصورت نسبی وجود دارد.	☐ تعامل با سایر گروه های آموزشی ضعیف است.	☐ تعاملی وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
راکارها و پیشنهادات							

نام و امضای تکمیل کننده فرم

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

حوزه ۹: دانش آموختگان

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۹۱۱ ترجیحی	سیستم ثبت اطلاعات و سایر فعالیت های دانش آموختگان در سطح گروه، دانشکده و یا دانشگاه وجود دارد و بروزرسانی شده است.	☐ سیستم ثبت وجود دارد و به اطلاعات بیش از ۷۵ درصد از دانش آموختگان در سیستم وجود دارد.	☐ سیستم ثبت وجود دارد و به اطلاعات ۵۰ تا ۷۵ درصد از دانش آموختگان در سیستم وجود دارد.	☐ سیستم ثبت وجود دارد و به اطلاعات کمتر از ۵۰ درصد از دانش آموختگان در سیستم وجود دارد.	☐ سیستم ثبت اطلاعات دانش آموختگان وجود ندارد.		مشاهده مستندات
استاندارد ۹۱۲ ترجیحی	راه های ارتباط مستمر با دانش آموختگان وجود دارد و بررسی وضعیت اشتغال و میزان توانمندی و مهارت های ایشان در محیط شغلی پایش می شود.	☐ راه های ارتباط مستمر با دانش آموختگان وجود دارد و وضعیت اشتغال و میزان توانمندی در بیش از ۷۵ درصد پایش شده است.	☐ راه های ارتباط مستمر با دانش آموختگان وجود دارد و وضعیت اشتغال و میزان توانمندی ۵۰ تا ۷۵ درصد پایش شده است.	☐ راه های ارتباط مستمر با دانش آموختگان وجود دارد و وضعیت اشتغال و میزان توانمندی در کمتر از ۵۰ درصد پایش شده است.	☐ راه های ارتباط مستمر با دانش آموختگان وجود ندارد.		مشاهده مستندات
استاندارد ۹۲۱ ترجیحی	گروه با هماهنگی و مشارکت سازمان های متولی، برنامه ای برای انتقال دانش و تجارب دانش آموختگان و مسیریابی شغلی در قالب دوره های بازآموزی و تاسیس شرکت های دانش بنیان و ... را دارد.	☐ برنامه همکاری و مشارکت وجود دارد و به نحو مطلوب اجرا شده است.	☐ برنامه همکاری و مشارکت وجود دارد و نامنظم اجرا شده است.	☐ برنامه همکاری و مشارکت وجود دارد ولی اجرا نشده است.	☐ برنامه همکاری وجود ندارد.		مشاهده مستندات
نقاط قوت							
نقاط ضعف							
راهکارها و پیشنهادات							

نام و امضای تکمیل کننده فرم

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

رنگ‌بندی میزان انطباق برنامه‌های آموزشی علوم پایه، بهداشت و تخصصی با استانداردها

انطباق کامل رنگ سبز	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد رنگ زرد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد رنگ نارنجی	عدم انطباق رنگ قرمز
------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	------------------------

کلان منطقه آمایشی دانشگاه دانشکده رشته مقطع

تاریخ ارزیابی

جمع‌بندی نتایج ارزیابی (۶۲ استاندارد)

جمع‌بندی نتایج ارزیابی (۶۲ استاندارد)									
حوزه‌ها	۱ رسالت و اهداف	۲ برنامه‌های آموزشی	۳ پژوهش	۴ فراگیران	۵ هیأت علمی	۶ منابع	۷ سنجش و ارزشیابی	۸ ساختار سازمانی و مدیریت	۹ دانش آموختگان
استانداردها	الزامی-۱۱۱	الزامی-۲۱۱	الزامی-۳۱۱	الزامی-۴۱۱	الزامی-۵۱۱	الزامی-۶۱۱	الزامی-۷۱۱	الزامی-۸۱۱	ترجیحی-۹۱۱
	الزامی-۱۱۲	الزامی-۲۱۲	الزامی-۳۱۲	الزامی-۴۱۲	الزامی-۵۱۲	الزامی-۶۱۲	الزامی-۷۱۲	الزامی-۸۱۲	ترجیحی-۹۱۲
	الزامی-۱۱۳	الزامی-۲۱۳	الزامی-۳۱۳	الزامی-۴۱۳	الزامی-۵۱۳	الزامی-۶۱۳	الزامی-۷۱۳	الزامی-۸۱۳	ترجیحی-۹۲۱
	الزامی-۱۱۴	الزامی-۲۱۴	الزامی-۳۱۴	الزامی-۴۱۴	الزامی-۵۱۴	الزامی-۶۱۴	الزامی-۷۱۴	الزامی-۸۱۴	
	ترجیحی-۱۱۵	الزامی-۲۱۵	ترجیحی-۳۱۵	ترجیحی-۴۱۵	الزامی-۵۱۵	الزامی-۶۱۵	ترجیحی-۷۱۵	ترجیحی-۸۱۵	
	ترجیحی-۱۱۶	الزامی-۲۱۶	ترجیحی-۳۱۶	ترجیحی-۴۱۶	الزامی-۵۱۶	الزامی-۶۱۶			
	ترجیحی-۱۱۷	الزامی-۲۱۷			الزامی-۵۱۷	الزامی-۶۱۷			
		الزامی-۲۱۸			الزامی-۵۱۸	الزامی-۶۱۸			
		ترجیحی-۲۱۹			الزامی-۵۱۹	ترجیحی-۶۱۹			
		ترجیحی-۲۲۰			ترجیحی-۵۲۰				

